

Sí, ¡eres TÚ!

...y haces nuevas todas las cosas.

UNIDAD DIDÁCTICA

RELIGIÓN CATÓLICA. BACHILLERATO



ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN
2. TEMPORALIZACIÓN
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVOS GENERALES
5. OBJETIVOS ESPECÍFICO
6. METODOLOGÍA
7. COMPETENCIAS DESARROLLADAS
8. MARCO LEGAL
9. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
10. MATERIALES PARA TRABAJAR. ESQUEMA DE LAS SESIONES

1ª SESIÓN: Sí, ¡eres tú! El camino hacia el interior: la búsqueda de la identidad

1. INTRODUCCIÓN: EL LEMA DE ESTE CURSO
2. LAS PEREGRINACIONES COMO CAMINO ESPIRITUAL
3. POEMA DE JUAN RAMÓN JIMENEZ Y CANCIÓN
4. LA PEREGRINACIÓN INTERIOR EN EL CRISTIANISMO. El Encuentro de Jesús en nuestro corazón.
5. MENSAJE DEL PAPA: la búsqueda de nuestra propia identidad.
6. ORACIÓN FIN DE 1ª SESIÓN

2ª SESIÓN: ...Y HACES NUEVAS TODAS LAS COSAS.

1. ... Y AÚN ASÍ NO HE ENCONTRADO LO QUE BUSCO (5 Minutos)
2. CHRISTUS VIVIT (7 Minutos)
3. JOVEN, A TI TE DIGO LEVÁNTATE (35 minutos)
4. Canción cierre: JOVEN, A TI TE DIGO LEVÁNTATE (5 minutos)

3ª SESIÓN: *SESIÓN DE INTERIORIDAD: ¿Tú y Yo?, ¿Yo y Tú?*

1. PARA, ¡NO CORRAS TANTO! (6 minutos)
2. EL ÁRBOL QUE NO SABÍA QUIÉN ERA (5 Minutos)
3. REFLEXIÓN PERSONAL: "MI SOY YO" (30 minutos)
4. "TIME AFTER TIME": "UNA Y OTRA VEZ" (5 minutos)
5. ORACIÓN FINAL (5 minutos)

Anexo 1: Guía de trabajo personal.

Anexo 2: APTITUDES Y CUALIDADES PERSONALES

Anexo 3: ACTITUDES Y ACCIONES INSPIRADORAS

1. CONTEXTUALIZACIÓN:

Esta Unidad Didáctica se diseña para la asignatura de Religión Católica de bachillerato.

Los Colegios Dehonianos de España trabajarán durante el curso 2020-21 con el lema de Pastoral: “Sí, ¡eres TÚ! y haces nuevas todas las cosas”.

Esta Unidad relaciona dicho lema con los contenidos de la asignatura de Religión Católica y se suma al resto de actividades propuestas que buscan transmitir la Fe y los valores del “Sí, ¡eres TÚ!”.

2. TEMPORALIZACIÓN:

3 sesiones

1º TRIMESTRE

3. JUSTIFICACIÓN:

El papa Francisco ha propuesto tres temas para trabajar con los jóvenes en los próximos años:

- 2020_ ¡Joven, a ti te digo, levántate! (Cf. Lc 7, 14)
- 2021_ ¡Levántate! ¡Te hago testigo de las cosas que has visto! (Cf. At 26, 16).
- 2022_ “María se levantó y partió sin demora” (Lc 1, 39)

En esta propuesta se intuye un itinerario que culminará en las Jornadas Mundiales de la Juventud, para profundizar en la fe, el encuentro con Dios, también a través de sus “testigos” (María, los santos, cristianos comprometidos actuales), y el compromiso que nace de la fe vivida y puesta en práctica.

En el primer tema (el propuesto para el año 2020), existe una llamada directa, una interpelación del mismo Jesús a los jóvenes. De una vida muerta (cf. Lc 7, 14) Dios es capaz de hacer brotar algo completamente nuevo, dar vida, sanar, reparar, restaurar.

De esa primera invitación nace también nuestro lema y el desarrollo de esta unidad didáctica, que pretende brindar al alumnado la oportunidad de descubrirse y sentirse como creatura de Dios, amado, acompañado y lleno de aptitudes que lo capacitan para desarrollar una actitud ilusionante de responsabilidad y compromiso hacia el servicio y mejora social.

4. OBJETIVOS GENERALES:

- A. Provocar en la persona la apertura al mundo interior y la escucha activa como posibilidad para enriquecer su vida personal y su fe.
- B. Fomentar la capacidad de sorprenderse y ayudar a cada uno a ver los loci theologici, los lugares donde podemos encontrar a Dios.
- C. Fortalecer el diálogo Dios-yo, dos “TÚ” que se encuentran.
- D. Invitar al compromiso, a “levantarse” y salir al encuentro, como expresión de nuestra vida interior y a la vez alimento de la misma.

5. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconocer las preguntas del ser humano en búsqueda de su identidad, su origen, su destino y sentido de su vida.
- Conocer diversas expresiones artísticas que tratan sobre estas grandes preguntas del ser humano.
- Conocer personas y textos relevantes del Cristianismo que expusieron su convencimiento del encuentro con Dios en lo más íntimo de la persona.
- Conocer la Exhortación Apostólica Postsinodal: *Christus Vivit* y la carta del Papa Francisco a los jóvenes: *Joven, a ti te digo, ¡levántate!*
- Trabajar la introspección y autoconocimiento: forma de ser, relación con los demás y con DIOS.
- Descubrir el camino de la introspección como el camino del encuentro con Dios.
- Ilusionarse en el encuentro con Dios, y creer a creer en nuestras capacidades y potencial para actuar dando fruto ayudando al prójimo y mejorando el entorno.
- Reforzar la autoconfianza, descubriéndose como creatura un Dios, amado y acompañado y con un proyecto de vida único e irrepetible.
- “Vivificar” nuestros gestos, llenarlos de vida, de la Vida que proviene de Dios.

6. **METODOLOGÍA:**

Debido a la situación de emergencia sanitaria, en todas las Comunidades Autónomas se prevén, para el curso 2020-21, diferentes escenarios que afectan al modelo de docencia: presencial, semipresencial y On-line. La presente UDI propone actividades adaptables que pueden desarrollarse tanto en el aula presencial como On-line, pudiendo en cada momento, tomar mayor relevancia las reflexiones y trabajo personal del alumnado o los debates y exposiciones de grupo.

7. **COMPETENCIAS DESARROLLADAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia y expresiones culturales.

8. **MARCO LEGAL:**

Currículo de la enseñanza de Religión Católica de Bachillerato.

Establecida en la Resolución de 13 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Publicado en el BOE del martes 24 de febrero de 2015.

9. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

BLOQUE 1: ANTROPOLOGÍA CRISTIANA			
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
1º BACHILLERATO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. ✓ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre. 2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido. 2. Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.
2º BACHILLERATO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La identidad del ser humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó».

BLOQUE 2: LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA			
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
1º BACHILLERATO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia. 2. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia. 2. Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia

2º BACHILLERATO	✓ La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.	1. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.	1. Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.
-----------------	---	---	--

BLOQUE 3: RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE			
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
1º BACHILLERATO	✓ Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.	1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.	1. Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.

10. MATERIALES PARA TRABAJAR. ESQUEMA DE LAS SESIONES:

DESARROLLO DE LAS SESIONES		
1ª SESIÓN: SÍ, ¡eres TÚ! El camino hacia el interior: la búsqueda de la identidad	1. El lema de este curso	3 minutos
	2. Las peregrinaciones como Camino Espiritual	3 minutos
	3. Poema de Juan Ramón Jiménez y canción	10 minutos
	4. La peregrinación interior en el cristianismo: El encuentro con Jesús en nuestro corazón.	15 minutos
	5. El mensaje del Papa Francisco: la importancia de la búsqueda de nuestra propia identidad.	15 minutos
	6. Oración fin de sesión	3 minutos
2ª SESIÓN: ...y haces nuevas todas las cosas	1. ... y aún así no he encontrado lo que busco	5 minutos
	2. Christus Vivit	7 minutos
	3. Joven, a ti te digo, levántate	35 minutos
	4. Canción cierre de sesión: JOVEN, A TI TE DIGO LEVÁNTATE	5 minutos
3ª SESIÓN: Sesión de interioridad: ¿Tú y Yo, Yo y Tú?	1. Time after time. Una y otra vez.	5 minutos
	2. El árbol que no sabía quién era.	10 minutos
	3. Reflexión personal: mi "Soy Yo"	30 minutos
	4. Time after time. Una y otra vez.	5 minutos
	5. Oración final del LEMA	5 minutos

1ª SESIÓN: Sí, ¡eres tú!

EL CAMINO HACIA EL INTERIOR: LA BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD

1. INTRODUCCIÓN: EL LEMA DE ESTE CURSO (3 Minutos)



Te proponemos un viaje. Sí, ¡un viaje! Uno que conoce restricciones, ni límites. Uno que es capaz de llevarte a lugares que ni sospechabas que existían. Uno que te descubrirá todo un mundo y con el que te descubrirás (¿lo entiendes?). Uno en el que Le encontrarás.

Viajar al interior de uno mismo es iniciar un camino donde la capacidad de sorprenderte, de dejarte asombrar, de hacer silencio, de escuchar, de abrir los ojos, es compañera, sí o sí, de aventuras. Empezar senda hacia el corazón es aceptar que, ahí, en lo más profundo, se encuentra tu última verdad, la que te hace latir con fuerza, y también Su última verdad, la de Dios, que late con su Corazón de amor y misericordia. Cuando eres capaz de verlo, no te queda más remedio que exclamar "Sí, ¡eres TÚ!", **consciente de que en la medida que descubres a Dios en ti y a ti en el Corazón de Dios eres más.**

2. LAS PEREGRINACIONES COMO CAMINO ESPIRITUAL (3 Minutos)

Este apartado puede profundizarse en otra parte del curso o invitar al alumnado a investigar por su cuenta de tarea.

Bibliografía: Religión Católica 1. 8EDB. ISBN: 9788468320724.

Las peregrinaciones son viajes que se emprenden por motivos religiosos y espirituales. Las personas que los realizan suelen llevar a cabo la doble ruta: por un lado, siguen un camino exterior (se desplazan físicamente de un lugar profano a un lugar sagrado), y por otro lado, recorren un itinerario interior en que el silencio y la oración les ayudan a reflexionar y encontrarse a sí mismos para descubrir cómo deben relacionarse con los demás, con la naturaleza y con la divinidad.

- ¿Qué peregrinaciones cristianas conoces?: Camino de Santiago, peregrinaciones a ermitas locales, peregrinaciones a Roma, a Tierra Santa...
- ¿Conoces a alguna persona que ha realizado alguna de estas peregrinaciones y que la experiencia le haya cambiado la vida?
- ¿Qué sabes sobre:
 - la peregrinación a La Meca, como quinto pilar del Islam?
 - ¿peregrinaciones budistas e hinduistas como la del Ganges?
 - las peregrinaciones judías a Jerusalén?

3. POEMA DE JUAN RAMÓN JIMENEZ Y CANCIÓN (10 Minutos)

Las peregrinaciones exteriores suelen llevarnos a alejarnos durante unos días del ruido y las rutinas, de nuestras preocupaciones habituales, de las prisas y ginkanas, de las listas de tareas... y a conectar con nosotros mismos. El hacer un alto en el camino nos lleva a escuchar a nuestro corazón y a replantearnos nuestro destino, nuestro rumbo, el sentido de nuestra existencia, dónde y cómo encontrar la ansiada felicidad.

Dios puso en cada uno de nosotros una semilla diferente y cada una de ellas dará un fruto diferente, único e irrepetible.

Muchas veces buscamos fuera de nosotros respuestas sobre nuestra semilla y olvidamos que las respuestas sobre nuestra propia semilla sólo se encuentran en nuestro propio corazón.

Escuchemos y veamos las imágenes de una canción que toma la idea del poema de Juan Ramón Jiménez “No corras, ve despacio”:

<https://www.youtube.com/watch?v=lhqr-P200XI>

CANCIÓN: “NO CORRAS TANTO”: <https://youtu.be/lhqr-P200XI>

No Corras Tanto

El Combo Linga

Apuntes de un viejo sueño.
Una mano tendida a cientos.
Saber que todo fluye
Eso es conocimiento
Que crees que estás de paso
Y que de nada queda huella
No te olvides que eres
Un mensaje en una botella
¡Pará, no corras tanto!
Si es a ti mismo a quién estás buscando
¿De dónde sale tu arte?
¡Qué sabio es el que comparte!
Paisajes para olvidar
Remiendos en los bolsillos

Momentos para encontrar

Miradas y un estribillo
Llegaste a mí sin
hablar
Y caminamos por la orilla
Besos que saben a mar
Mientras la arena te hace cosquillas
¡Pará, no corras tanto!
Si es a ti mismo a quién estás buscando
¿De dónde sale tu arte?
Es cuestión de ser y no sólo estar
Ver y comprender, mejor que juzgar
¿De dónde sale tu arte?
¡Qué sabio es el que comparte!
¡Pará, no corras tanto!
Si es a ti mismo a quién estás buscando.

POEMA

No corras, ve despacio

Juan Ramón Jiménez

No corras, ve despacio,
que a donde tienes que ir
es a ti solo.

Ve despacio, no corras,
que el niño de tu yo, recién nacido eterno,
no te puede seguir.

Si vas deprisa,
el tiempo volará ante ti,
como una mariposilla esquiva.

Si vas despacio,
el tiempo irá detrás de ti, como un buey manso.

10

❖ **TRABAJO PERSONAL Y PUESTA EN COMÚN:**

- ✓ ¿Qué quiere decir “que a donde tienes que ir es a ti solo” y “para, no corras tanto, si es a ti mismo al que estás buscando?”
- ✓ ¿Qué puede significar en la canción: “¿de dónde sale tu arte? ¡Qué sabio es el que comparte!”
- ✓ ¿Piensas que todo el mundo busca el sentido de su vida o sólo los creyentes?
- ✓ ¿Cómo ves que muchas de las respuestas a las preguntas transcendentales estén en tu interior?

4. LA PEREGRINACIÓN INTERIOR EN EL CRISTIANISMO. El Encuentro con Jesús en nuestro corazón. (15 Minutos)

El lema de este año, “Sí, ¡eres TÚ!”, nos invita a descubrir a Dios en nuestro corazón y a nosotros mismos en el Corazón de Dios.

- a) Santa Teresa de Jesús hablaba, con su lenguaje del siglo XVI, de un camino interior por las “moradas”, las estancias que poco a poco nos llevan al encuentro con “el Señor” de nuestro castillo. El viaje hacia nuestro interior es un viaje hacia Dios, porque Dios habita en nuestro corazón y estamos hechos a su imagen y semejanza.
- b) San Agustín descubría, en su vida, que Dios estaba más dentro de él de lo que pensaba y creía. Sólo hace falta descubrirle, entrar, rascar un poco nuestro corazón y nuestra vida para quedar iluminados por Él.
- c) El padre Juan León Dehon experimentaba cómo la Cruz de Jesús, su entrega, nos llamaba también a nuestra entrega, encontrando modos nuevos, maneras nuevas de expresar, en nuestro mundo, el amor de Dios. La Regla de Vida (el documento que regula la vida y acción de los Dehonianos en todo el mundo), recoge esta experiencia de Dehon: “Del Corazón de Jesús, abierto en la cruz, nace el hombre de corazón nuevo” (CST 3b).

- ❖ LECTURA DE FRASES DE SAN AGUSTÍN, TRABAJO PERSONAL Y/O PUESTA EN COMÚN:
Lee las siguientes frases de San Agustín. Comenta su significado.
 - d) “Dios nos ama a cada uno como si fuera uno de nosotros”.
 - e) ¿No crees que existe una profundidad tal en el hombre que está escondida incluso a aquel que la contiene?
 - f) “Averigua cuánto te ha dado Dios y de eso toma lo que necesitas, el resto lo necesitan los demás”.
- ❖ REFLEXIÓN PERSONAL Y/O PUESTA EN COMÚN:
 - g) ¿Y tú? (porque esto no es sólo cosa de santos y santas) seguro que en algún momento has vivido y sentido que dentro de ti Dios actuaba, Dios susurraba, Dios sugería, Dios animaba... ¡y con Él encontrabas solución, consejo, fortaleza para tu día a día!

5. **MENSAJE DEL PAPA: la búsqueda de nuestra propia identidad. (15 minutos)**

El Papa Francisco nos invita a buscar nuestra propia identidad para encontrarnos con el otro, siendo fieles a nosotros mismos y actuando con coherencia.

- ❖ Escuchemos este mensaje del Papa Francisco: <https://youtu.be/XX8RxV1PoTg>
- ❖ REFLEXIÓN PERSONAL Y/O PUESTA EN COMÚN:
 - a) **Identidad de pertenencia: ¿qué has recibido de tu familia, de tus amigos, tu entorno que ha marcado tu carácter?**
 - b) **¿Qué quiere decir el Papa cuando habla de “vender la identidad”?**
 - c) **El Papa nos invita a “hacer de nuestra identidad una obra de arte”. ¿Qué significa?**

6. **ORACIÓN FIN DE 1ª SESIÓN (3 minutos):**

Miré en el espejo,
y descubrí una ausencia.
No estabas conmigo.
No estaban tus manos
para mis heridas.
No estaban tus gestos
disipando miedos.
No estaba tu fuego
domando el invierno.
Me lancé a buscarte,
te echaba de menos.
Pregunté a las calles
si te habían visto.
«No está aquí»
dijeron.
Pronuncié tu nombre,
solo obtuve el eco
de mi angustia
y tu silencio.
Entonces, de golpe,

cuando más desvelo
rompía mis noches,
cuando la tormenta
bramaba en mi cielo,
comprendí que estabas.
Tú eras esa hambre
que me removía.
Eras el anhelo
llamándome lejos.
Eras la presencia
tras de mis nostalgias
El deseo vivo
de mesa y encuentro.
Eras la mirada
en ojos amigos.
Eras la palabra
garabateada
con letra insegura
en mi cuaderno.
JM. Rodríguez Olaizola, SJ

2ª SESIÓN: ... Y HACES NUEVAS TODAS LAS COSAS.

1. ... Y AÚN ASÍ NO HE ENCONTRADO LO QUE BUSCO (5 Minutos)

En la sesión anterior comentábamos que los seres humanos nos hacemos preguntas para encontrar el sentido de nuestras vidas. A veces las buscamos fuera, pero el lema de este curso, nos invita a buscar respuestas dentro de nuestro corazón, encontraremos nuestra esencia y encontraremos a JESÚS.

❖ Vamos a comenzar esta sesión escuchando esta canción y su letra:

<https://www.youtube.com/watch?v=yC-sEfpIvCE>

I Still Haven't Found What I'm Looking For (U2)	Todavía no he encontrado lo que busco
<p>I have climbed highest mountains I have run through the fields Only to be with You Only to be with You I have run I have crawled I have scaled these city walls These city walls Only to be with You</p>	<p>He escalado las montañas más altas He corrido por los campos Sólo para estar Contigo Sólo para estar Contigo He corrido Me he arrastrado He escalado estas murallas de la ciudad Estas murallas de la ciudad Sólo para estar Contigo</p>
<p>But I still haven't found what I'm looking for But I still haven't found what I'm looking for</p>	<p>Pero todavía no he encontrado lo que busco, Pero todavía no he encontrado lo que busco</p>
<p>I have kissed honey lips Felt the healing in her fingertips Burning like a fire This burning desire</p>	<p>He besado labios de miel Sentía la curación en sus yemas de los dedos Ardiendo como el fuego El deseo ardiente</p>
<p>I have spoken with the tongue of angels I have held the hand of a devil It was warm in the night I was cold as a stone</p>	<p>He hablado con la lengua de los ángeles He tomado la mano de un diablo Hacía calor en la noche y yo estaba frío como una piedra</p>
<p>But I still haven't found what I'm looking for But I still haven't found what I'm looking f</p>	<p>Pero todavía no he encontrado lo que busco, Pero todavía no he encontrado lo que busco</p>

<p>I believe in the Kingdom come Then all the colors will bleed into one Bleed into one But yes, I'm still running</p> <p>You broke the bonds And you loosed the chains Carried the cross Of my shame Oh my shame You know I believe it</p> <p>But I still haven't found what I'm looking for But I still haven't found what I'm looking for But I still haven't found what I'm looking for But I still haven't found what I'm looking for...</p>	<p>Creo en la llegada del Reino Entonces todos los colores sangrarán en uno Sangrar en uno Pero sí, todavía estoy corriendo</p> <p>Rompiste las relaciones Y soltaste las cadenas Llevas la cruz De mi vergüenza Oh, mi vergüenza Sabes que lo creo</p> <p>Pero todavía no he encontrado lo que busco, Pero todavía no he encontrado lo que busco</p> <p>...</p>
---	--

2. CHRISTUS VIVIT (7 Minutos)

Ante los miedos, ante el buscar fuera, ¿qué propone el Papa a los jóvenes?

Christus Vivit es una exhortación apostólica que dedica el Papa a los jóvenes. Es decir, una carta que recuerda algunas convicciones de nuestra fe y que al mismo tiempo alienta a crecer en la santidad y en el compromiso con la propia vocación.

No es una exhortación ajena a los jóvenes. Es un mensaje que sale y llega al corazón de todos los jóvenes. Antes de escribir la exhortación, a través del Sínodo, el Papa escuchó las propuestas de los mismos jóvenes. En el artículo 4 dice:

“...mi palabra estará cargada de miles de voces de creyentes de todo el mundo que hicieron llegar sus opiniones al Sínodo. Aun los jóvenes no creyentes, que quisieron participar con sus reflexiones, han propuesto cuestiones que plantearon nuevas preguntas”.

El Papa recuerda a los jóvenes cristianos que ¡Cristo vive y que nos quiere vivos! Él está en cada uno de nosotros y nos devuelve la fuerza y la esperanza.

❖ Leamos los tres primeros artículos de la Exhortación:

1. Vive Cristo, esperanza nuestra, y Él es la más hermosa juventud de este mundo. Todo lo que Él toca se vuelve joven, se hace nuevo, se llena de vida. Entonces, las

primeras palabras que quiero dirigir a cada uno de los jóvenes cristianos son: ¡Él vive y te quiere vivo!

2. Él está en ti, Él está contigo y nunca se va. Por más que te alejes, allí está el Resucitado, llamándote y esperándote para volver a empezar. Cuando te sientas avejentado por la tristeza, los rencores, los miedos, las dudas o los fracasos, Él estará allí para devolverte la fuerza y la esperanza.

3. A todos los jóvenes cristianos les escribo con cariño esta Exhortación apostólica, es decir, una carta que recuerda algunas convicciones de nuestra fe y que al mismo tiempo alienta a crecer en la santidad y en el compromiso con la propia vocación. Pero puesto que es un hito dentro de un camino sinodal, me dirijo al mismo tiempo a todo el Pueblo de Dios, a sus pastores y a sus fieles, porque la reflexión sobre los jóvenes y para los jóvenes nos convoca y nos estimula a todos. Por consiguiente, en algunos párrafos hablaré directamente a los jóvenes y en otros ofreceré planteamientos más generales para el discernimiento eclesial.

14

❖ REFLEXIÓN PERSONAL Y/O PUESTA EN COMÚN:

- a) ¿Te resulta extraño que una figura tan importante como el Papa resalte la importancia de los jóvenes, escuchándolos, escribiéndoles una carta y afirmando incluso que “*Él es la más hermosa juventud de este mundo*”?
- b) ¿Sientes que en otros ámbitos de la vida al joven se le ignora, se le impone sin escucharle?
- c) Explica y comenta con tus propias palabras y partiendo de tu propia experiencia el artículo 2. ¿Has tenido la oportunidad de sentir que “*Él está contigo y nunca se va*”? ¿Alguna vez te ha vencido “*la tristeza, los rencores, los miedos, las dudas o los fracasos*” y has sentido que “*Él estaba allí para devolverte la fuerza y la esperanza*”?

3. JOVEN, A TI TE DIGO LEVÁNTATE (35 minutos)

Webgrafía: <https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2020-03/papa-jornada-mundial-diocesana-juventud-joven-levantate-arriesga.html>

❖ Veamos este pasaje del Evangelio, donde Jesús hace un milagro resucitando a un joven (cf. Lc 7,14):

<https://www.youtube.com/watch?v=0FcwKoPuh5Y>

En la XXXV Jornada Mundial de la Juventud que se celebró de una forma inusual el 5 de abril de 2020, Domingo de Ramos, en plena situación mundial de confinamiento, pandemia y sufrimiento, el Papa utilizó este relato bíblico: cf. Lc 7,14.

El contexto del relato bíblico es la ciudad de Naín, en Galilea, donde Jesús se encuentra con un cortejo fúnebre. Los protagonistas: un joven, muerto, hijo único, acompañado por su madre y los amigos.

- ❖ Aunque al final las Jornadas de la Juventud en Lisboa no se pudieron celebrar, lee la siguiente carta del Papa dirigida a los jóvenes, en relación con este pasaje del Evangelio.
- ❖ Resume, contesta a las preguntas que se plantean en la carta, relaciónalas con tus vivencias personales y prepara una exposición oral para transmitir a tus compañeros los contenidos del fragmento que te ha tocado leer.

❖ **METODOLOGÍA:**

Cabezas numeradas:

- **A cada alumno se le asigna un número del 1 al 7. (2 minutos)**
- **Cada alumno lee el fragmento de texto correspondiente con su número. (5 minutos)**
- **Si la situación de emergencia sanitaria lo permite, los alumnos se juntan por grupos homogéneos para comentar el fragmento correspondiente, llegar a conclusiones y preparar una exposición al resto de la clase.
Si no, cada alumno trabaja en su cuaderno sobre el texto que le ha tocado autónomamente. Puede sintetizar las ideas, contestar a las cuestiones planteadas, relacionarlas con sus vivencias y creencias personales... (7 minutos).**
- **Cada grupo expone al grupo clase el contenido del texto leído.
Otra variante puede ser que conformar equipos pequeños heterogéneos y por grupos los alumnos se explican las diferentes partes.
Si la situación de emergencia sanitaria no lo permite, será el profesor quien modere la presentación general, preguntado y animando a intervenir a los alumnos. (21 minutos).**

✓ NÚMEROS 1:

Queridos jóvenes:

En octubre de 2018, con el Sínodo de los Obispos sobre el tema: Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional, la Iglesia comenzó un proceso de reflexión sobre vuestra condición en el mundo actual, sobre vuestra búsqueda de sentido y de un proyecto de vida, sobre vuestra relación con Dios. En enero de 2019, encontré a cientos de miles de coetáneos vuestros de todo el mundo, reunidos en Panamá para la Jornada Mundial de la Juventud. Eventos de este tipo —Sínodo y JMJ— expresan una dimensión esencial de la Iglesia: el “caminar juntos”.

En este camino, cada vez que alcanzamos un hito importante, Dios y la misma vida nos desafían a comenzar de nuevo. Vosotros los jóvenes sois expertos en esto. Os gusta viajar, confrontaros con lugares y rostros jamás vistos antes, vivir experiencias nuevas. Por eso, elegí como meta de vuestra próxima peregrinación intercontinental, en el 2022, la ciudad de Lisboa, capital de Portugal. Desde allí, en los siglos XV y XVI, numerosos jóvenes, muchos de ellos misioneros, partieron hacia tierras desconocidas, para compartir también su experiencia de Jesús con otros pueblos y naciones. El tema de la JMJ de Lisboa será: «María se levantó y partió sin demora» (Lc 1,39). En estos dos años precedentes, he pensado en que reflexionemos juntos sobre otros dos textos bíblicos: “¡Joven, a ti te digo, levántate!” (cf. Lc 7,14), en el 2020, y “¡Levántate! ¡Te hago testigo de las cosas que has visto!” (cf. Hch 26,16), en el 2021.

Como podéis comprobar, el verbo común en los tres temas es levantarse. Esta expresión asume también el significado de resurgir, despertarse a la vida. Es un verbo recurrente en la Exhortación Christus vivit (Vive Cristo), que os he dedicado después del Sínodo de 2018 y que, junto con el Documento final, la Iglesia os ofrece como un faro para iluminar los senderos de vuestra existencia. Espero de todo corazón que el camino que nos llevará a Lisboa concuerde en toda la Iglesia con un fuerte compromiso para aplicar estos dos documentos, orientando la misión de los animadores de la pastoral juvenil.

Pasemos ahora a nuestro tema para este año: ¡Joven, a ti te digo, levántate! (cf. Lc 7,14). Ya cité este versículo del Evangelio en la Christus vivit: «Si has perdido el vigor interior, los sueños, el entusiasmo, la esperanza y la generosidad, ante ti se presenta Jesús como se presentó ante el hijo muerto de la viuda, y con toda su potencia de Resucitado el Señor te exhorta: “Joven, a ti te digo, ¡levántate!” (cf. Lc 7,14)» (n. 20).

Este pasaje nos cuenta cómo Jesús, entrando en la ciudad de Naín, en Galilea, se encontró con un cortejo fúnebre que acompañaba a la sepultura a un joven, hijo único de una madre viuda. Jesús, impresionado por el dolor desgarrador de esa mujer, realizó el milagro de resucitar a su hijo. Pero el milagro llegó después de una secuencia de actitudes y gestos: «Al verla, el Señor se compadeció de ella y le dijo: “No llores”. Y acercándose al féretro, lo tocó (los que lo llevaban se pararon)» (Lc 7,13-14). Detengámonos a meditar sobre alguno de estos gestos y palabras del Señor.

✓ NÚMEROS 2:

Ver el dolor y la muerte

Jesús puso su mirada atenta, no distraída, en ese cortejo fúnebre. En medio de la multitud percibió el rostro de una mujer con un sufrimiento extremo. Su mirada provocó el encuentro, fuente de vida nueva. No hubo necesidad de muchas palabras.

Y mi mirada, ¿cómo es? ¿Miro con ojos atentos, o lo hago como cuando doy un vistazo rápido a las miles de fotos de mi celular o de los perfiles sociales? Cuántas veces hoy nos pasa que somos testigos oculares de muchos eventos, pero nunca los vivimos en directo. A veces, nuestra primera reacción es grabar la escena con el celular, quizás omitiendo mirar a los ojos a las personas involucradas.

A nuestro alrededor, pero a veces también en nuestro interior, encontramos realidades de muerte: física, espiritual, emotiva, social. ¿Nos damos cuenta o simplemente sufrimos las consecuencias de ello? ¿Hay algo que podamos hacer para volver a dar vida?

Pienso en tantas situaciones negativas vividas por vuestros coetáneos. Hay quien, por ejemplo, se juega todo en el hoy, poniendo en peligro su propia vida con experiencias extremas. Otros jóvenes, en cambio, están “muertos” porque han perdido la esperanza. Escuché decir a una joven: “Entre mis amigos veo que se ha perdido el empuje para arriesgar, el valor para levantarse”. Por desgracia, también entre los jóvenes se difunde la depresión, que en algunos casos puede llevar incluso a la tentación de quitarse la vida. Cuántas situaciones en las que reina la apatía, en las que caemos en el abismo de la angustia y del remordimiento. Cuántos jóvenes lloran sin que nadie escuche el grito de su alma. A su alrededor hay tantas veces miradas distraídas, indiferentes, de quien quizás disfruta su propia happy hour manteniéndose a distancia.

✓ NÚMEROS 3:

Hay quien sobrevive en la superficialidad, creyéndose vivo mientras por dentro está muerto (cf. Ap 3,1). Uno se puede encontrar con veinte años arrastrando su vida por el suelo, sin estar a la altura de la propia dignidad. Todo se reduce a un “dejar pasar la vida” buscando alguna gratificación: un poco de diversión, algunas migajas de atención y de afecto por parte de los demás... Hay también un difuso narcisismo digital, que influye tanto en los jóvenes como en los adultos. Muchos viven así. Algunos de ellos puede que hayan respirado a su alrededor el materialismo de quien sólo piensa en hacer dinero y alcanzar una posición, casi como si fuesen las únicas metas de la vida. Con el tiempo aparecerá inevitablemente un sordo malestar, una apatía, un aburrimiento de la vida cada vez más angustioso.

Las actitudes negativas también pueden ser provocadas por los fracasos personales, cuando algo que nos importaba, para lo que nos habíamos comprometido, no progresa o no alcanza los resultados esperados. Puede suceder en el ámbito escolar, con las aspiraciones deportivas, artísticas... El final de un “sueño” puede hacernos sentir muertos. Pero los fracasos forman parte de la vida de todo ser humano, y en ocasiones pueden revelarse también como una gracia. Muchas veces, lo que pensábamos que nos haría felices resulta ser una ilusión, un ídolo. Los ídolos pretenden todo de nosotros haciéndonos esclavos, pero no dan nada a cambio. Y al final se derrumban, dejando sólo polvo y humo. En este sentido los fracasos, si derriban a los ídolos, son una bendición, aunque nos hagan sufrir.

Podríamos seguir con otras condiciones de muerte física o moral en las que un joven se puede encontrar, como las dependencias, el crimen, la miseria, una enfermedad grave... Pero dejo para vuestra reflexión personal tomar conciencia de lo que ha causado "muerte" en vosotros o en alguien cercano, en el presente o en el pasado. Al mismo tiempo, recordemos que aquel muchacho del Evangelio, que estaba verdaderamente muerto, volvió a la vida porque fue mirado por Alguien que quería que viviera. Esto puede suceder incluso hoy y cada día.

✓ **NÚMEROS 4:**

Tener compasión

Con frecuencia, las Sagradas Escrituras expresan el estado de ánimo de quien se deja tocar "hasta las entrañas" por el dolor ajeno. La conmoción de Jesús lo hace partícipe de la realidad del otro. Toma sobre sí la miseria del otro. El dolor de esa madre se convierte en su dolor. La muerte de ese hijo se convierte en su muerte.

En muchas ocasiones los jóvenes demostráis que sabéis con-padecer. Es suficiente ver cuántos de vosotros se entregan con generosidad cuando las circunstancias lo exigen. No hay desastre, terremoto, aluvión que no vea ejércitos de jóvenes voluntarios disponibles para echar una mano. También la gran movilización de jóvenes que quieren defender la creación testimonia vuestra capacidad para oír el grito de la tierra.

Queridos jóvenes: No os dejéis robar esa sensibilidad. Que siempre podáis escuchar el gemido de quien sufre; dejasos conmover por aquellos que lloran y mueren en el mundo actual. «Ciertas realidades de la vida solamente se ven con los ojos limpios por las lágrimas» (Christus vivit,76). Si sabéis llorar con quien llora, seréis verdaderamente felices. Muchos de vuestros coetáneos carecen de oportunidades, sufren violencia, persecución. Que sus heridas se conviertan en las vuestras, y seréis portadores de esperanza para este mundo. Podréis decir al hermano, a la hermana: "Levántate, no estás solo", y hacer experimentar que Dios Padre nos ama y que Jesús es su mano tendida para levantarnos.

✓ **NÚMEROS 5:**

Acercarse y "tocar"

Jesús detiene el cortejo fúnebre. Se acerca, se hace prójimo. La cercanía nos empuja más allá y se hace gesto valiente para que el otro viva. Gesto profético. Es el toque de Jesús, el Viviente, que comunica la vida. Un toque que infunde el Espíritu Santo en el cuerpo muerto del muchacho y reaviva de nuevo sus funciones vitales.

Ese toque penetra en la realidad del desánimo y de la desesperación. Es el toque de la divinidad, que pasa también a través del auténtico amor humano y abre espacios impensables de libertad, dignidad, esperanza, vida nueva y plena. La eficacia de este gesto de Jesús es incalculable. Esto nos recuerda que también un signo de cercanía, sencillo pero concreto, puede suscitar fuerzas de resurrección.

Sí, también vosotros jóvenes podéis acercaros a las realidades de dolor y de muerte que encontráis, podéis tocarlas y generar vida como Jesús. Esto es posible, gracias al Espíritu Santo, si vosotros

antes habéis sido tocados por su amor, si vuestro corazón ha sido enternecido por la experiencia de su bondad hacia vosotros. Entonces, si sentís dentro la conmovedora ternura de Dios por cada criatura viviente, especialmente por el hermano hambriento, sediento, enfermo, desnudo, encarcelado, entonces podréis acercaros como Él, tocar como Él, y transmitir su vida a vuestros amigos que están muertos por dentro, que sufren o han perdido la fe y la esperanza.

✓ **NÚMEROS 6:**

“¡Joven, a ti te digo, levántate!”

El Evangelio no dice el nombre del muchacho que Jesús resucitó en Naín. Esto es una invitación al lector para que se identifique con él. Jesús te habla a ti, a mí, a cada uno de nosotros, y nos dice: «¡Levántate!». Sabemos bien que también nosotros cristianos caemos y nos debemos levantar continuamente. Sólo quien no camina no cae, pero tampoco avanza. Por eso es necesario acoger la ayuda de Cristo y hacer un acto de fe en Dios. El primer paso es aceptar levantarse. La nueva vida que Él nos dará será buena y digna de ser vivida, porque estará sostenida por Alguien que también nos acompañará en el futuro, sin dejarnos nunca, ayudándonos a gastar nuestra existencia de manera digna y fecunda.

Es realmente una nueva creación, un nuevo nacimiento. No es un condicionamiento psicológico. Probablemente, en los momentos de dificultad, muchos de vosotros habréis sentido repetir las palabras “mágicas” que hoy están de moda y deberían solucionarlo todo: “Debes creer en ti mismo”, “tienes que encontrar fuerza en tu interior”, “debes tomar conciencia de tu energía positiva”... Pero todas estas son simples palabras y para quien está verdaderamente “muerto por dentro” no funcionan. La palabra de Cristo es de otro espesor, es infinitamente superior. Es una palabra divina y creadora, que sola puede devolver la vida allí donde se había extinguido.

✓ **NÚMEROS 7:**

La nueva vida “de resucitados”

El joven, dice el Evangelio, «empezó a hablar» (Lc 7,15). La primera reacción de una persona que ha sido tocada y restituida a la vida por Cristo es expresarse, manifestar sin miedo y sin complejos lo que tiene dentro, su personalidad, sus deseos, sus necesidades, sus sueños. Tal vez nunca antes lo había hecho, convencida de que nadie iba a poder entenderla.

Hablar significa también entrar en relación con los demás. Cuando estamos “muertos” nos encerramos en nosotros mismos, las relaciones se interrumpen, o se convierten en superficiales, falsas, hipócritas. Cuando Jesús vuelve a darnos vida, nos “restituye” a los demás (cf. v. 15).

Hoy a menudo hay “conexión” pero no comunicación. El uso de los dispositivos electrónicos, si no es equilibrado, puede hacernos permanecer pegados a una pantalla. Con este mensaje quisiera lanzar, junto a vosotros, los jóvenes, el desafío de un giro cultural, a partir de este “levántate” de Jesús. En una cultura que quiere a los jóvenes aislados y replegados en mundos virtuales, hagamos circular esta palabra de Jesús: “Levántate”. Es una invitación a abrirse a una realidad que va mucho más allá de lo virtual. Esto no significa despreciar la tecnología, sino utilizarla como un medio y no como un fin. “Levántate” significa también “sueña”, “arriesga”, “comprométete para cambiar el mundo”, enciende de nuevo tus deseos, contempla el cielo, las estrellas, el mundo a tu

alrededor. “Levántate y sé lo que eres”. Gracias a este mensaje, muchos rostros apagados de jóvenes que están a nuestro alrededor se animarán y serán más hermosos que cualquier realidad virtual.

Porque si tú das la vida, alguno la acoge. Una joven dijo: “Si ves algo bonito, te levantas del sofá y decides hacerlo tú también”. Lo que es hermoso suscita pasión. Y si un joven se apasiona por algo, o mejor, por Alguien, finalmente se levanta y comienza a hacer cosas grandes; de muerto que estaba, puede convertirse en testigo de Cristo y dar la vida por Él.

Queridos jóvenes: ¿Cuáles son vuestras pasiones y vuestros sueños? Hacedlos surgir y, a través de ellos, proponed al mundo, a la Iglesia, a los otros jóvenes, algo hermoso en el campo espiritual, artístico, social. Os lo repito en mi lengua materna: ¡hagan lío! Haced escuchar vuestra voz. De otro joven escuché: “Si Jesús hubiese sido uno que no se implica, que va sólo a lo suyo, el hijo de la viuda no habría resucitado”.

La resurrección del muchacho lo reúne con su madre. En esta madre podemos ver a María, nuestra Madre, a quien encomendamos a todos los jóvenes del mundo. En ella podemos reconocer también a la Iglesia, que quiere acoger con ternura a cada joven, sin excepción. Pidamos, pues, a María por la Iglesia, para que sea siempre madre de sus hijos que permanecen en la muerte, y que llora e invoca para que vuelvan a la vida. Por cada uno de sus hijos que muere, muere también la Iglesia, y por cada hijo que resurge, también ella resurge.

Bendigo vuestro camino. Y vosotros, por favor, no os olvidéis de rezar por mí.

Roma, San Juan de Letrán, 11 de febrero de 2020,

Memoria de la Bienaventurada Virgen María de Lourdes.

FRANCISCO

4. Canción cierre de sesión: JOVEN, A TI TE DIGO LEVÁNTATE (5 minutos)

Escuchemos/veamos esta canción:

https://www.youtube.com/watch?v=8UDXA_l1LVg

3ª SESIÓN: ¿Tú y Yo?, ¿Yo y Tú?

SESIÓN DE INTERIORIDAD

1. **PARA, ¡NO CORRAS TANTO! (6 minutos)**

(Bachillerato): En la sesión anterior comentábamos que los seres humanos nos hacemos preguntas para encontrar el sentido de nuestras vidas. A veces las buscamos fuera, pero el lema de este curso nos invita a buscar respuestas dentro de nuestro corazón. Dentro de nosotros encontramos nuestra esencia y encontramos a JESÚS.

Para comenzar, veamos otra vez el vídeo y escuchemos la canción inspirada en el poema de Juan Ramón Jiménez.

21

CANCIÓN: “PARA, ¡NO CORRAS TANTO!”: <https://youtu.be/lhqr-P2O0XI>

No Corras Tanto El Combo Linga

Apuntes de un viejo sueño.
Una mano tendida a cientos.
Saber que todo fluye
Eso es conocimiento
Que crees que estás de paso
Y que de nada queda huella
No te olvides que eres
Un mensaje en una botella
¡Pará, no corras tanto!
Si es a ti mismo a quién estás buscando
¿De dónde sale tu arte?
¡Qué sabio es el que comparte!
Paisajes para olvidar
Remiendos en los bolsillos

Momentos para encontrar
Miradas y un estribillo
Llegaste a mí sin
hablar
Y caminamos por la orilla
Besos que saben a mar
Mientras la arena te hace cosquillas
¡Pará, no corras tanto!
Si es a ti mismo a quién estás buscando
¿De dónde sale tu arte?
Es cuestión de ser y no sólo estar
Ver y comprender, mejor que juzgar
¿De dónde sale tu arte?
¡Qué sabio es el que comparte!
¡Pará, no corras tanto!
Si es a ti mismo a quién estás buscando.

POEMA

**No corras, ve despacio
Juan Ramón Jiménez**
No corras, ve despacio,
que a donde tienes que ir
es a ti solo.
Ve despacio, no corras,
que el niño de tu yo, recién nacido eterno,

no te puede seguir.
Si vas deprisa,
el tiempo volará ante ti,
como una mariposilla esquivada.
Si vas despacio,
el tiempo irá detrás de ti, como un buey
manso

2. EL ÁRBOL QUE NO SABÍA QUIÉN ERA (5 Minutos)



❖ **Leamos/proyectemos la siguiente fábula oriental:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6TMNMBHvRNM> (Hasta minuto 2:25)

"Había una vez en un lugar que podría ser cualquier lugar, y en un tiempo que podría ser cualquier tiempo, un hermoso jardín con manzanos, naranjos, perales y bellísimos rosales. Todos ellos felices y satisfechos. Todo era alegría en el jardín excepto por un árbol. El pobre tenía un problema: no sabía quién era.

Lo que le faltaba era concentración, le decía el manzano - Si realmente lo intentas, podrás tener deliciosas manzanas. ¿Ves que fácil es?

- No lo escuches, - exigía el rosal- Es más sencillo tener rosas y ¿ves que bellas son?

Y el árbol, desesperado, intentaba todo lo que le sugerían y como no lograba ser como los demás, se sentía cada vez más frustrado.

Un día llegó hasta el jardín el búho, la más sabia de las aves, y al ver la desesperación del árbol, exclamó:

- ¡No te preocupes, tu problema no es tan grave, es el mismo de muchísimos seres sobre la tierra! Yo te daré la solución: no dediques tu vida a ser como los demás quieren que seas. Sé tú mismo. Conócete y para lograrlo, escucha tu voz interior."

Y dicho esto, el búho desapareció.

- "¿Mi voz interior...? ¿Ser yo mismo...? ¿Conocerme...? - "Se preguntaba el árbol desesperado, cuando de pronto comprendió... y cerrando los ojos y los oídos abrió el corazón y por fin pudo escuchar su voz interior diciéndole:

- "Tú jamás darás manzanas porque no eres un manzano, ni florecerás cada primavera porque no eres un rosal. Eres un roble y tu destino es crecer grande y majestuoso, dar cobijo a las aves, sombra a los viajeros, belleza al paisaje... Tienes una misión que Él te dio. Cúmplela.

Y el árbol se sintió fuerte y seguro de sí mismo se dispuso a ser todo aquello para lo que había sido creado. Así, pronto llenó su espacio y fue admirado y respetado por todos. Y sólo entonces el jardín fue completamente feliz"

3. REFLEXIÓN PERSONAL: “TÚ y YO, Yo y TÚ” (30 minutos)

Se entrega a cada persona:

- a) La guía para realizar la actividad. Si no, el ponente puede dictar y guiar las preguntas. (ANEXO 1)
- b) Una plantilla del logo. (Si es A3 y color mejor) . (ANEXO 4)
- c) Una relación de aptitudes y cualidades personales. (ANEXO 2)
- d) Una relación de actitudes sugerentes (ANEXO 3)

Escuchando música relajante, cada persona reflexiona y escribe en su cuaderno, y va rellenando la plantilla del logo.

Música relajante:

https://www.youtube.com/watch?v=VFeRTANr_sw&list=RDQMwdj8U88Efw&start_radio=1

4. CANCIÓN “UNA Y OTRA VEZ, “TIME AFTER TIME” (5 minutos)

Se lanzan estas preguntas al aire y a continuación escuchamos la canción “Time after time”.

¿Te has sentido alguna vez perdido-a?

¿Quién te ha ayudado y sabes que siempre está ahí pase lo que pase?

¿Sientes que ese QUIÉN habita en tu corazón? ¿Ese QUIEN te tiene paciencia?

¿Podría Dios cantarte esta canción? ¿Podrían los tuyos cantarte esta canción? ¿Podrías cantar esta canción a alguien?

Este curso os queremos invitar a descubrir a Jesús dentro de vuestro corazón y a sentirnos responsables, como Jesús a la hora de VIVIR y CON-VIVIR.

- ❖ Conforme escuchas la canción, intenta pensar QUIÉN te la podría estar susurrando al oído:

<https://www.youtube.com/watch?v=vEFBj3mlnt4&feature=youtu.be>

Time after time, de Cindy Lauper	Una y otra vez
Lying in my bed I hear the clock tick And think of you Caught up in circles Confusion is nothing new Flashback warm nights Almost left behind Suitcases of memories Time after...	Tumbada en mi cama, escucho el tic tac del reloj, y pienso en ti. Atrapada en un círculo, La confusión no es nada nuevo. Recuerdos de noches cálidas, Casi dejadas atrás, Maletas de recuerdos, Un tiempo después...
Sometimes you picture me I'm walking too far ahead You're calling to me I can't hear what you've said Then you say “go slow, I fall behind” The second hand unwinds	De vez en cuando te magino, caminando muy lejos de ti, tú me llamas, yo no puedo escuchar lo dices, entonces dices, "ve con calma", yo me quedo atrás” el reloj gira hacia atrás
If you're lost you can look and you will find me	Si estás perdido, puedes buscar y me encontrarás,

<p>Time after time If you fall I will catch you I'll be waiting Time after time</p> <p>If you're lost you can look and you will find me Time after time If you fall I will catch you I'll be waiting Time after time</p> <p>After my picture fades And darkness has turned to gray Watching through windows You're wondering if I'm OK Secrets stolen from deep inside The drum beats out of time</p> <p>If you're lost you can look and you will find me Time after time If you fall I will catch you I'll be waiting Time after time</p> <p>You said "go slow I fall behind" The second hand unwinds</p> <p>If you're lost you can look and you will find me Time after time If you fall I will catch you I'll be waiting Time after time</p> <p>If you're lost you can look and you will find me Time after time If you fall I will catch you I'll be waiting Time after time</p> <p>Time after time (bis)</p>	<p>una y otra vez, si te caes, te atraparé, estaré esperando, una y otra vez.</p> <p>Si estás perdido, puedes buscar y me encontrarás, una y otra vez, si te caes, te atraparé, estaré esperando, una y otra vez.</p> <p>Después, mi imagen se desvanece, y la oscuridad se volvió gris, Mirando por la ventana, te preguntas si estaré bien. Secretos robados de lo más profundo, los latidos suenan a destiempo.</p> <p>Si estás perdido, puedes buscar y me encontrarás, una y otra vez, si te caes, te atraparé, estaré esperando, una y otra vez.</p> <p>Dijiste: "ve despacio, yo me quedo atrás", el reloj gira hacia atrás.</p> <p>Si estás perdido, puedes buscar y me encontrarás, Una y otra vez, si te caes, te atraparé, estaré esperando, una y otra vez.</p> <p>Si estás perdido, puedes mirar y me encontrarás, una y otra vez, si te caes, te atraparé, estaré esperando, una y otra vez.</p> <p>Una y otra vez (bis)</p>
---	--

5. ORACIÓN FINAL (5 minutos)

Leemos todos juntos la oración de final de sesión.

¡Sí, eres Tú, Señor!
Tú haces nuevas todas las cosas.
De tu Corazón entregado en la Cruz
haces renacer un corazón nuevo en
cada persona.
De la destrucción haces germinar la
vida,
y eres capaz de reparar,
sanar y restaurar nuestras historias.
Tú, Señor, en tu infinita compasión y
misericordia,
nos invitas en este curso a un viaje
especial,
y nos ofreces un camino lleno de
novedad,
entusiasmo y pasión.
En definitiva, nos llamas a descubrir
que,
en lo recóndito de nuestro corazón,
te encuentras Tú, Señor.
En lo insondable de nuestro ser,
en nuestro interior,
nos esperas para emprender una
relación de amistad.

Ahí, en lo profundo, es donde Tú,
Señor,
actúas, susurras, animas y sugieres.
Ahí, en lo profundo, es donde
descubrimos
tu consejo, fortaleza y solución
a nuestras dudas y temores.
Haz, Señor Jesús,
que acudamos a tu llamada y encuentro
recorriendo nuestro camino interior.
Que nos dejemos, en este viaje íntimo,
sorprender y, que al remover nuestra
vida y corazón,
a través del silencio y la escucha,
descubramos tu rostro amigo y
cercano.

Danos, Señor, tu amor, misericordia y
compasión.
Ayúdanos a sentir que eres Tú
el huésped de nuestro corazón
y que eres Tú el que deseas renovar
y cambiar nuestra vida.
Amén

ANEXO 1: GUÍA DE TRABAJO PERSONAL

❖ TRABAJO PERSONAL:

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en unas páginas personales que sólo tú vas a leer. No es necesario que compartas nada. Vete con calma. Más vale calidad que cantidad: es a ti mismo al que estás buscando. Dispones de una media hora para hacerlo.

A. ¿CÓMO ERES?

1. ¿Quién eres? ¿por qué estás aquí? ¿por qué te llamaron con tu nombre?
2. ¿Cuáles son tus mejores cualidades y actitudes? Ayúdate del listado del anexo 2, o escribe otras que se te ocurran.
3. ¿Estás satisfecho contigo mismo? ¿De qué te sientes más orgulloso en la vida? ¿qué es lo que más te dolería perder?
4. ¿Qué cambiarías de ti mismo? ¿Qué cualidades ves en los demás te gustaría tener y crees que no tienes?
5. **BOLI NEGRO:** Elige aproximadamente siete cualidades.
A continuación, escríbelas en la planilla del logo, poniendo las cualidades con las que más te identificas por ser tus puntos fuertes o porque las valoras más cerca del centro, cerca del TÚ. Escribe en los anillos alejados del TÚ, las cualidades que menos te definen. Cuanto menos te sientas identificado con una cualidad, más lejos debe estar de tu corazón. Cuanto más identificado te sientas con una cualidad más cerca debe estar de tu corazón.

B. TU RELACIÓN CON LOS DEMÁS

1. ¿A quién admiras? ¿A quién valoras más? ¿a quién te gustaría parecerse?
2. ¿De quién te sientes más agradecido en la vida?
3. ¿Hay alguien con quién te gustaría llevarte bien y no lo consigues? ¿Por qué?
4. ¿A quién te dolería perder?
5. **BOLI AZUL:** Haz una lista de las personas más importantes de tu vida.
En el dibujo del logo, en el centro estás tú. Distribuye a las personas en los anillos del logo, según la importancia que tengan en tu vida. Coloca a las más importantes para ti, a las que más amas y te aman en los anillos más cercanos al centro y a las menos importantes, pero que también aprecias y tienes relación, en los anillos más alejados de ti.

C. TU RELACIÓN CON DIOS

1. ¿Es Dios importante en tu vida?
2. Si crees en Dios, ¿en qué momentos de tu vida estableces diálogo con ÉL y te apoyas en ÉL? ¿te ayuda Dios en tu vida?
Si no crees en Dios, ¿te gustaría poder creer? ¿crees que la Fe ayuda a las personas que la tienen? ¿cómo?
3. ¿Cómo percibes a DIOS? Revisa las cualidades del primer punto. Elige las siete cualidades que crees que LE definen mejor.
4. ¿Crees que creer en Dios llama a un compromiso mayor con el prójimo? ¿En qué medida, qué tipo de compromiso?
5. **BOLI ROJO:** Coloca a DIOS en el dibujo del lema. Si lo sientes cerca de ti, colócalo junto a tu corazón. Si lo sientes más alejado, colócalo más alejado en el lugar que consideres.

**D. TU COMPROMISO CON LOS DEMÁS: HACERSE NUEVO Y HACER NUEVAS
TODAS LAS COSAS**

1. Analizando tus cualidades, ¿sientes que debes ponerlas al servicio de los demás?
2. ¿Cómo podrías mejorar como persona? ¿Qué puntos fuertes podrías desarrollar? ¿Cómo podrían ayudar con tus cualidades a mejorar tus entornos habituales: familia, amigos, clase, colegio...?
3. ¿Qué huella te gustaría dejar en este mundo? ¿Qué quisieras que dijeran de ti en tu funeral?
4. Si pudieras cambiar una sola cosa de la realidad, ¿qué cambiarías?
5. **BOLI VERDE.** Haz una lista de unas siete acciones o actitudes que podrías adoptar para “hacer nuevas todas las cosas”. Elígelas de corazón, acciones con las que crees que te apetecería comprometerte de verdad, que ayudarían al prójimo y que quizás ni siquiera te habías dado cuenta. No vale decir que vas a “ordenar tu cuarto” si sabes que en el fondo ni lo vas a hacer ni te apetece...
Puedes inspirarte con las imágenes del ANEXO 3, añadiendo a las frases objetos directos, indirectos y complementos circunstanciales: ¿qué? ¿a quién? ¿Para quién? ¿cuando? ¿cómo? ¿en quién?...

Algunos ejemplos. ¡No los copies! Escribe los tuyos propios:

- Ser más cariñosa con mis padres.
- Visitar a mis abuelos más a menudo.
- Explicar matemáticas a mis compañeros
- Integrar al compañero nuevo.
- Ser responsable en mis estudios.
- No armar follón en clase
- Colaborar con una ONG.
- Ahorrar para...
- Llamar a...
- Ordenar
- ...

En el dibujo del logo, han brotado desde TÚ CORAZÓN hacia el exterior unas hojitas verdes. Escribe junto a las hojitas tus compromisos elegidos.

ANEXO 2: APTITUDES_CUALIDADES

1. Paciencia
2. Honestidad
3. Autoexigencia
4. Sensibilidad
5. Perfeccionismo
6. Espíritu competitivo
7. Respeto
8. Adaptabilidad
9. Persistencia
10. Oratoria
11. Responsabilidad
12. Capacidad de administrar
13. Positividad
14. Disciplina
15. Realismo
16. Lealtad
17. Capacidad de negociación
18. Atención
19. Prudencia
20. Introspección
21. Amabilidad
22. Solidaridad
23. Cuidado
24. Seriedad
25. Determinación
26. Calma
27. Aprendizaje
28. Confianza
29. Liderazgo
30. Capacidad de disfrute
31. Empatía
32. Capacidad de análisis
33. Automotivación
34. Optimismo
35. Disposición
36. Puntualidad
37. Humildad
38. Inteligencia
39. Asertividad
40. Imaginación
41. Madurez
42. Resiliencia
43. Fuerza de voluntad
44. Higiene
45. Carisma
46. Tolerancia
47. Atención al detalle
48. Valentía
49. Compromiso
50. Generosidad
51. Moderación
52. Organización
53. Creatividad
54. Bondad
55. Elocuencia
56. Fortaleza
57. Actitud
58. Sinceridad
59. Agilidad
60. Buena presencia
61. Sentido del humor
62. Bueno en deportes, estudios...

ANEXO 3: ACTITUDES Y ACCIONES INSPIRADORAS



